

السيرة الذاتية
2010/12/12

إبراهيم عبدالله محمد المومني

أستاذ: طفولة مبكرة وتربية أساسية

نائب عميد كلية العلوم التربوية
كلية العلوم التربوية
الجامعة الأردنية
عمان-الأردن

almomani@ju.edu.jo

تلفون (المكتب): 96265355000 فرعي 24402

96265239325

(المنزل):

962777644377

(الخلوي):

Skype: almomani9

2010/12/12

السيرة الذاتية
إبراهيم عبدالله محمد المومني

معلومات عامة

تاريخ الميلاد: 1-2-1962

الرتبة الحالية: أستاذ

العنوان الحالي: قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية، عمان-الأردن

عنوان المراسلة: ص.ب. 13788 عمان، الأردن 11492

تلفون: العمل 96265355000 فرعي 24588

المنزل: 96265239325

خلوي: 962777644377

البريد الإلكتروني: almomani@ju.edu.jo

الوضع الاجتماعي: متزوج سهير عبدالله جرادات

الأطفال: رجاء ، عبدالله ، سيما ، عمر ، حمزة ، أسامة ، إسماعيل.

المؤهلات العليا

دكتوراة جامعة أيوا/الولايات المتحدة الأمريكية 1993-1997 طفولة مبكرة وتربية إبتدائية

ماجستير الجامعة الأردنية 1987-1991 أساليب تدريس العلوم

دبلوم عالي جامعة اليرموك 1985-1987 أساليب تدريس العلوم

بكالوريوس جامعة اليرموك 1982-1987 بكالوريوس كيمياء

الخبرات المهنية

2010 نائب عميد كلية العلوم التربوي
كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية
عمان-الأردن

2009 أستاذ
كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية
عمان-الأردن

2003-2005 منسق برنامج الطفولة المبكرة كلية التربية-جامعة الإمارات
العربية المتحدة، العين-الإمارات

2003-2009 أستاذ مشارك كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية
عمان-الأردن

1999-2003 مدير برنامج التقنيات التعليمية كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية
عمان-الأردن

1991-1992 محاضر متفرغ كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية
عمان-الأردن

1990-1991 مدرس كلية مجتمع عجلون -وزارة التعليم
العالي، عمان-الأردن

1987-1990 مدرس علوم مدرسة الملك عبدالله الأساسية-مديرية
التعليم والثقافة العسكرية

النشاط العلمي والأكاديمي والإداري وعضوية مجالس

1. 2010- ...عضو اللجنة العليا لوضع الخطة الإستراتيجية اللازمة لتحقيق رؤية الجامعة الأردنية أول
جامعة بحثية أردنية بحلول عام 2015 الجامعة الأردنية، عمان-الأردن

2. 2009- ... عضو لجنة جودة التعليم العالي في الوطن العربي/التربية
منظمة اليونيسكو، بيروت-لبنان

3. 2009- ... عضو لجنة التخطيط والإشراف لجودة التعليم العالي في الوطن العربي
منظمة اليونيسكو، بيروت-لبنان

4. منسق برنامج الطفولة لتطوير برامج الطفولة في الجامعات الأردنية بالتعاون مع جامعة يوتا (الولايات المتحدة
الأمريكية) وبدعم من مشروع المساعدات الأمريكية (USAIDS)

5. عضو مجلس أمناء/جامعة جرش الخاصة 2006-2009

٦. عضو مجلس جامعة/ الجامعة الأردنية (2006/2005).
٧. عضو لجنة تحكيم المرجع العربي في مجال وضع البرامج في رياض الأطفال/المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم_تونس 2003.
٨. مستشار وخبير في مشروع الأمم المتحدة لتطوير الجامعات العربية (UNDP) (2008-2006)
٩. عضو فريق التوجيه والإشراف على إعداد المواد التعليمية والتدريبية للمنهاج الوطني التفاعلي لمرحلة رياض الأطفال حسب برنامج ERfKE/وزارة التربية والتعليم (2005 - ...).
١٠. عضو اللجنة العليا للإشراف والتوجيه (2005-...)/ المجلس الوطني للشؤون الأسرة والطفل، عمان-الأردن.
١١. عضو اللجنة الفنية لدراسة وضع دور مؤسسات الأيتام/وزارة التنمية الاجتماعية.
١٢. عضو مجلس الإدارة المشترك لحضانة وروضة الجامعة 2005 -2009
١٣. عضو مجلس كلية 2006/2005.
١٤. عضو لجنة فنية/المدرسة النموذجية (لمرات متعددة)
١٥. ممثل قسم المناهج والتدريس في تقييم معلم الصف مع مشروع الأمم المتحدة لتطوير الجامعات العربية (UNDP) (2006-2005)
١٦. عضو مجلس كلية/كلية التربية-جامعة الإمارات العربية المتحدة 2003-2005
١٧. عضو اللجنة التحضيرية التأسيسية/معهد جلالة الملكة رانيا العبدالله للطفولة المبكرة/الجامعة الهاشمية
١٨. عضو لجنة وضع سياسات البحث العلمي/قسم المناهج والتدريس لعام 2007
١٩. مقرر وعضو لجان اعتماد برامج تربية الطفل ومعلم الصف (جامعة فيلادلفيا، جامعة عمان العربية، وجامعة إربد الأهلية)/مجلس الاعتماد

٢٠. مقرر لجان وضع امتحان الكفاءة/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢١. عضو لجنة البحث العلمي/قسم المناهج والتدريس-كلية العلوم التربوية/الجامعة الأردنية.

Scholarly work

منشورات باللغة العربية

Publications in Arabic

حسنين، خولة؛ المومني، إبراهيم (مقبول للنشر 2014). الأخلاقيات الحيوية عند معلمي الأحياء وكيفية دمجهم لها في التدريس. مجلة دراسات/العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، مجلد (41)، العدد (1)، آذار، 2014.

المومني، إبراهيم؛ احمدية، فتحي؛ هارون، رمزي (2013 مقبول للنشر). برنامج ريجيو إمبليا في تربية الطفولة المبكرة: الفلسفة والمبادئ والتضمينات التربوية. مجلة دراسات/العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، مجلد (39)، العدد (1)، آذار، 2013.

المومني، محمد؛ المومني، إبراهيم (2010). مستوى استخدام إستراتيجيات المساءلة لدى الطلبة المعلمين تخصص معلم الصف من وجهة نظر المعلمين المتعاونين. مجلة دراسات/العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، أيلول، 2010.

القادري، سليمان؛ المومني، إبراهيم؛ قبلان، أحمد (2010) التصورات الابستمولوجية لتعلم المفاهيم العلمية لدى معلمات الصفوف الثلاثة الأولى وعلاقتها بمستوى خبرتهن التدريسية. مجلة جامعة القسطنطينية، الجزائر.

المومني، إبراهيم؛ جرادات، سهير؛ المومني، محمد؛ القادري، سليمان (2008). النظرية البنائية والممارسات التدريسية في مرحلة التعليم الأساسي. مجلة كلية التربية/جامعة عين شمس، العدد 32 الجزء 2.

المومني، إبراهيم (2006). إدراكات معلمي رياض الأطفال في دولة الإمارات لتعلم وتعليم الأطفال. بحث التفرغ العلمي، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية. عمان-الأردن.

المومني، إبراهيم (2003). النظرية البنائية ودورها في تطوير الممارسات التدريسية لمعلمي المرحلة الأساسية. ورقة بحث قدمت في المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية-جامعة دمشق (المستلزمات النفسية-لمرحلة التعليم الأساسي في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة (28-29) نيسان، 2003. دمشق-سوريا.

المومني، إبراهيم؛ الشناق، قسيم؛ أبوهولا، مفضي (2003). تدريس العلوم من خلال الأفكار البديلة التي يحملها طلبة

المرحلة الأساسية. مجلة دراسات/العلوم التربوية، 30(2)، أيلول، 2003.

المومني، إبراهيم (2003). أثر قراءة القصص ومناقشتها في مدى استيعاب طلبة الصف الثالث الأساسي للمفاهيم العلمية.

مجلة دراسات/العلوم التربوية، 30(1)، آذار، 2003.

المومني، إبراهيم (2002). دراسة حول التجارب العالمية في مجال وضع المناهج والبرامج لمرحلة رياض الأطفال. تكليف

من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ص. ب. 1120، تونس القباضة الأصلية، تونس.

عابد، أسامة، المومني، إبراهيم (2002). درجة تضمن كتب العلوم المقررة في مرحلة التعليم الأساسي في الأردن منحى العلم

والتكنولوجيا والمجتمع. مجلة دراسات/العلوم التربوية، 29(2)، أيلول، 2002.

المومني، إبراهيم (2002). فاعلية المعلمين في تطبيق نموذج بنائي في تدريس العلوم للصف الثالث الأساسي في الأردن.

دراسات/العلوم التربوية، العدد 1، آذار 2002.

المومني، إبراهيم (2001). منحى اللغة الكلي: الفلسفة، المبادئ، والتضمينات التربوية. دراسات، 28(2)، أيلول، 2001

المومني، إبراهيم (كتاب مترجم، 2000). تنمية التفكير المنطقي عند الأطفال. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

2000. مترجم لكتاب: Phillips, Dale with Darrell, (1999). Developing Logical Thinkers.

Kendall/Hunts Publishing Co., Iowa, USA.

المومني، ابراهيم (1991). أثر موقع الضبط، والاتجاهات العلمية، والمشاركة في الأنشطة اللامنهجية، والوضع الاقتصادي- الاجتماعي، والجنس على التحصيل العلمي لطلبة المدرسة الأساسية في الاردن. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاردنية، عمان-الاردن.

Publications in English

منشورات باللغة الانجليزية:

Al-Momani, Ibrahim; Momani, M.; and Ihmaidah, Fathi (2008). Kindergarten Teachers' Views of the Effectiveness of United Arab Emirates Kindergarten Curriculum, Instructional Strategies, and Assessment Procefures. Journal of Research in Childhood Education (JRCE), 23(2) Winter 2008.

Qablan, Ahmad; Khasawneh, Samer; **AL-Momani, Ibrahim (2009).** Digging Deep: Understanding the Practice of Mentoring Prospective Science Teachers in an Urban School Context in Jordan. PAACE Journal of lifelong learning, Feb. 2009.

Qablan, Ahmad; De Baz, Theodora; Abu-Aruz, Jamal; **AL-Momani, Ibrahim (2008).** "I Know It's So Good But I Prefer Not To Use It" An Interpretive Investigation of Jordanian Pre-service Elementary Teachers' Perspectives about Learning Biology through Inquiry. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education (IJTLHE), 20(3) December 2008.

Ihmeideh, Fathi; Al-Basheer; Akram; **Al-Momani, Ibrahim (2008).** Jordanian Student Teachers' Perceptions of Teaching Writing in Kindergartens during their Field Training Experience. European Journal of Teacher Education, 31(4): 403-417.

Al-Momani, Ibrahim; Ihmeideh, Fathi; Abu-Naba'h, Abdallah (2008). Teaching Reading in the Early Years: Exploring Home and Kindergarten Relationships. Early Child Development and Care (Routledge), 2008, 1-18, iFirst Article.

- Al-Momani, I. Jaradat, S. Gablan, Ahmad (2009 under review).** Elementary Science Teachers' Perceptions of Educational Reform in Relation to Science Teaching in Jordan. *International Journal of Science Education*. Abhath Al-Yarmouk;
- Al-Momani, I. Momani, M. and Ihmaidah, Fathi (2008).** Kindergarten Teachers' Views of Instructional Practices in the United Arab Emirates. *Journal of Research in Childhood Education (JRCE)*, Winter 2008, 23(2): 239–252.
- Al-Momani, I. Jaradat, S. (under review).** The Effects of Using Literature in Teaching Science on Students' Achievement and Perception. *Abhath Al-Yarmouk Journal* , Yarmouk University, Irbid-Jordan.
- Al-Momani, I. Jaradat, S. (2007).** Elementary Science Teachers' Perceptions of Educational Reform in Relation to Science Teaching in Jordan. Paper Presented at NARST conference, 14–18 April, 2007 New Orleans, USA.
- Elkailani, S. **and Al-Momani, I. (2005).** Educational Status in Jordan in Recent Decades. *Asyout University Journal*, July, 2005.
- Al-Momani, I. (2002).** Changing Pre-Service Practices: a Study of Jordanian Science Teachers. In Sultana, R. (2002 Editor). *Teacher Education in the Euro-Mediterranean Region*. Peter Lang, Inc., New York, USA.
- Al-Momani, I. & Jaradat, S. (2002).** Constructivism in Learning/Teaching Process: Theoretical Framework. Unpublished paper, the University of Missouri-St. Louis, USA.
- Al-Momani, I. A. (2002).** Elementary School Science Program and the Educational Reform in Jordan. Paper Presented at Droushia Seminar, Cyprus, September 11–14, 2002.

Al-Momani, I. A. (2000). A Study of the Effect of Cross-Cultural Implementation of an Innovative Approach to Science Teacher Education on Classroom Culture: Jordan as a Case. Paper presented at SELMUN SEMINAR 2000 "Teacher Education in the Mediterranean Region: Responding to the Challenges of Societies in Transition". June 25–July 1, 2000. Selmun Palace, Malta.

Abu-Hola, M. & **Al-Momani, I. (2000).** Lesson Planning. In Hoerner, H. Abele, A. & Alshannag, Q. (2000). *Enjoying Teaching: A Handbook of Practice-Oriented Teacher Education*. National Center for Human Resources Development. Publication Series (79), Amman-Jordan.

Al-Momani, I. A. (1977). A Study of Teacher Inservice in Jordan Using an Inservice Approach Developed for Teachers in the United States. Unpublished PH.D. Dissertation, The University of Iowa, Iowa City, USA.

Al-Momani, I. A. (1996). Elementary School Science Program and the Educational Reform in Jordan. Unpublished.

Al-Momani, I. A. (1996). Piaget's Theory of Cognitive Development and the Elementary School Program in Jordan. Unpublished paper.

Al-Momani, I. A. (1996). Elementary Teachers Preparation Programs in Jordan: Problems and Recommendation. Unpublished.

Shymansky, J.; Dunkhase, J.; Jones, J.; Dunkhase, D. **Al-Momani, I.**; Chidsey, J.; Henriques, L.; Monhardt, L.; Olson, E., Vernosi, C.(1996). *Workshop: Using Narratives in Hands-On Science Activities*. National Science Teachers Association, St. Louis, MO. March 28–31.

Deprenger, J.; Smith, L.; Sayre, L.; White C.; Dunkhase, J.; **Al-Momani, I. (1995).** Teaching with Students Ideas. Paper presented at the Fall Conference of the

Iowa Science Teachers Section of the Iowa Academy of Science, Des Moines, IA, October 18, 1995.

Shymansky, J. A., Jorgensen, M., Chidsey, J., Dunkhase, J., Koballa, T., Dunkhase, D., Henriques, L., **Al-Momani, I.**, Olson, E., & Veronesi, C. "A Strategy for Assessing Changes in Teachers Participating in an Enhancement Project." Paper presented at the Annual Meeting of the national Association for Research in Science Teaching, San Francisco, CA, April 22, 1995.

Al-Momani, I. A. (1995). Effect of Using Problem solving in Improving the Achievement and Developing Process and Thinking Skills. Unpublished.

Al-Momani, I. A. (1995). Single-Sex vs. Coed Schools: Where is the Female Equity? "Jordan Experience". Unpublished.

Yi Qin; **Al-Momani, I. A.** & Yuskis Mark (1994). A Study of College Students who Changed Majors from Science to Other Areas. Paper Presented at the Postmoderism and Science Education: Issues and Implications.

Presentations, Seminars, Committees and Invitations

المومني، ابراهيم (2003). عضو لجنة تطوير استراتيجيات الأسرة والطفولة وآلية تطوير البرامج والخدمات المقدمة للأطفال الملتحقين في مؤسسات الرعاية. مديرية الأسرة والطفولة، وزارة التنمية الاجتماعية. عمان-الأردن.

المومني، ابراهيم (2002). مناقشة المرجع العربي في مجال مناهج رياض الأطفال في أبو ظبي 22-26 أيلول 2002. دعوة من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم-تونس.

المومني، ابراهيم (2002/2001). عضو لجنة تطوير أداء الهيئة التدريسية في الجامعة الأردنية. الجامعة الأردنية. عمان-الأردن.

المومني، ابراهيم (2000-2001). عضو لجنة تأسيسية وتحضيرية لمعهد جلالة الملكة رانيا العبدالله للطفولة.
الجامعة الهاشمية. الزرقاء-الأردن.

AI-Momani, I. (2002). Science and Technology Education in the Arab Region. Paper Presented at UNESCO Headquarters through an Invitation to represent Arab countries in Science and Technology Education, UNESCO, Paris-France, 16-21 September, 2002.

AI-Momani, I. (2002). Elementary Science Teachers' Perceptions of Educational Reform in Relation to Science Teaching in Jordan. Paper Presented at Droushia seminar, Droushia-Cyprus. 10-15 September, 2002 through an invitation from the University of Cyprus.

AI-Momani, I. (1998). Constructivism and science teaching. Lecture presented at the Military Educational Directorate. March, 1998.

AI-Momani, I. Haroun, R. (1997). Dealing positively with young children. Seminar presented at The Royal Cultural Center. February 17, 1997.

Workshops

AI-Momani, I. (2002). **Workshop:** The Use of Literature in Kindergarten: Some Educational Implications. Faculty of Educational Sciences, University of Jordan, Amman-Jordan.

AI-Momani, I. (2000). **Workshop:** Pre-School Education and the development of Logical Thinking. Ebad-Alrahman Kindergarten. Al-Jubahah, Amman, Jordan.

AI-Momani, I. (1996). **Workshop:** Teaching Science through Literature, activities, and parents. Ajloun Educational Directorate, Ministry of Education, Jordan.

AI-Momani, I. (1998). **Workshop:** Science Teaching between the Traditionalism and Constructivism. Model School, the University of Jordan. Amman-Jordan.

Membership in Educational Organizations:

Al-Momani, Ibrahim (1998–Now). Member in the National Association for the Education of Young Children (**NAEYC**). 1509 16th Street, NW, Washington, DC 20036.

Al-Momani, Ibrahim (2000–Now). Member in the American Educational Research Association (**AERA**), 1230 17th Street, NW, Washington, DC 20036, USA.

Al-Momani, Ibrahim (1997–Now). Member in Association for Supervision and Curriculum Development (**ASCD**), 1703 N. Beauregard St., Alexandria VA 22311, USA.

Al-Momani, Ibrahim (1995–2001). National Association of Research in Science Teaching (**NARST**), 323 Erickson Hall, East Lansing, Michigan 48824, USA.

المومني، ابراهيم (2002 مستمر). المجلس العربي للطفولة والتنمية. ص. ب. 15 الأورمان، الجيزة، مصر
Arab Council for Education of Young Children